



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الصحية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي/الفصل الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري لكل اسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تعرف الطلبة على الاشعاع الكهرومغناطيسي ومخاطره وكيفية التعامل مع انواعه بامان .

أن يفهم الطالب كيف يتم استخدام الاشعاع في تقنيات مفيدة رغم خطورته

جعل الطلبة يشعرون بقيمة وأهمية التعامل الصحيح مع الاشعاع والموجات وكيفي يمكن للاستفادة منها وتسخيرها لخدمة الانسان والمجتمع صحيا وتطبيقيا في شتى المجالات واهمها المجال الصحي التعرف على لاجهزة التي تستخدم الاشعاع والموجات في المؤسسات الصحية والمراكز الطبية والتعامل معها وفق حدود الامان .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ من خلال هذه الدراسة نتوقع أن يكون الطالب قادرا على التعرف على أساسيات الاشعاعات والموجات والاجهزة مع التطبيقات العملية لها.

1 - جعل الطالب قادرا على معرفة للاجهزة وانواعها وخواصها التي تميزها من حيث تناسبها مع الحالات المرضيه المشخصة .

2- جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم التطبيقات العملية للاشعاع وادراك فائدته ومضاره.

3- التعرف على الاجهزة الطبيه المستخدمه في المؤسسات الصحية والمراكز .

4- التعرف على كيفية عمل الاجهزة الطبيه المستخدمه في المؤسسات الصحية والمراكز وكيفية الحماية من فرط التعرض للاشعاع الصادر منها وحماية المريض والمستخدم لها

5- التعرف على الجرع الاشعاعيه ووحدات قياسها مع كمية وحدود التعرض لها .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

إشراك الطالب في معرفة وعمل الاجهزة كافة، وتدريبه على استخدام الإنترنت للدخول على المواقع العلمية لتجميع الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وتنمية قدرته على الوصول إلى أحدث ما توصل اليه العلم كوسيلة للتحقق من:

- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات.
- القدرة على وضع استراتيجيات بحثية ملائمة.
- القدرة على تقييم مشاريع اقرانه من الطلبة.
- القدرة على تحليل المعلومات البحثية المطلوبة من خلال المقارنه بين الانواع التي تم التعرف عليها في

المقرر

- القدرة على التفاعل في الحلقات النقاشية الخاصة بالمقرر

- .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- استخدام طرق الدراسة العملية الحديثة .
- 2- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- 3- التدريبات والواجبات .
- 4- ارشاد الطالب الى بعض المصادر التي تحتوي على مواضيع وامثلة للاستفادة منها في حل الاسئلة حول المقرر
- 5- وكيفية التعامل مع اجهزة الإشعة والموجات وكيفية استخدامها وما لها من أهمية في التعامل مع الحالات الخاصة كالحوامل والأطفال وأيضا فرط التعامل مع هذه الاجهزة وتركيبها

طرائق التقييم :

- 1- متابعة الحضور اليومي
- 2- اجراء الاختبارات اليومية Quizzes
- 3- الاختبارات الشهرية
- 4- الامتحان النهائي

الفصل الدراسي	الواجبات والاختبارات اليومية	الحضور اليومي والمشاركة	المشروع	الامتحان لنهائي
%30	15%	%5		%50

ج- مهارات التفكير:

- 1- البحث العلمي السليم .
- 2 – المناقشات العلمية البناءة وابداء الرأي.
- 3 – تمكين الطالب من فهم المادة وحل المشاكل العملية المرتبطة بالقوانين الفيزيائية
- 4- القدرة على تطبيق الخبرة العملية المكتسبة من دراسته في مجالات الحياة العملية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
إشراك الطلبة بعد العرض بأسئلة تطبيقية وتدريبهم على بلورة المحاضرة بأسلوبهم لتنمية قدراتهم على البحث والالقاء، وذلك لـ:

- تنمية الشخصية والقدرة على اجراء المناقشة العلمية أمام الاخرين.
- تنمية روح التعاون عند الطلبة من خلال المشاركة وتبادل الاراء.
- ترسيخ مبدأ احترام آراء الطلبة بعضهم لبعض.
- القدرة على المناقشة الجماعية لتقليل الفجوة بين الطلبة وأستاذ المادة.
- القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلبة مع بعضهم البعض من ناحية القيادة والانقياد.
- خلق روح المنافسة لدى الطلبة عن طريق الأسئلة الذهنية المنبثقة عن فهم كاف للمادة العلمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن الأشعاع وتاريخ اكتشافه	إستخدامات الاشعاع الحياتية أنواعه وتطبيقات كل نوع من الأشعة الكهرومغناطيسيه والتلوث الحادث بسبب الإشعاعات الكهرومغناطيسيه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	لأشعة المؤينه	خصائصها وتقسيماتها ومدى خطورة كل منها على الكائن الحي وكيفية التعامل معها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	اشعة إكس	كيفية إنتاجها والأجهزة التي تستخدمها و أنواعها ومدى تأثيرها على الجسم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	الجسيمات المشحونه واثارها	جسيمات ألفا وبيتها وكاما والنيوترونات خصائصها وتأثيراتها ومدى خطورتها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	الاشعة غير المؤينه	أشعة الليزر وكيفية إيجادها خصائصها وما تمتاز به و إستخداماتها الطبية و أبرز الليزرات المستخدمة في المجال الطبي و خصائصها ومواقع استخدامها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	لموجات فوق الصوتية	والأجهزة العاملة بها وخاصة الأجهزة الطبية ومميزاتها في الاستخدام وكذلك سليات الاستخدام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	جهاز الرنين المغناطيسي	وما هو وكيف يعمل وكيفية استخدامه والتصوير به مع أبرز خصائصه وسلياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	تفاعل الإشعاع مع المادة	وكيفية تأثيرها على الخلايا الحية والجسم الكائن الحي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	وحدات الإشعاع	الأساسية الجديدة والقديمة والمقارنة بينها و احتساب الجرعة الممتصة والجرعة المكافئة و جرعة التعرض للأشعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي	2	وتطبيقات على الاشعاع	امثلة التعرف على كيفية استخدام القوانين لمعرفة الخصائص	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

		والتعرض الإشعاعي له مع مناقشة الواجبات			عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على المصادر الطبيعية والصناعية للإشعاع	لتعرض الإشعاعي ومصادرة	2	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	ابرز الكواشف المستخدمة وخصائصها	طرق قياس وكشف الإشعاع وانواعها	6	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان شهر 2	امتحان شهر 2	6	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان نهائي	امتحان نهائي	6	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
❖ كتب المقرر المطلوبة مبادئ الإشعاع والوقاية الإشعاعية اد ابراهيم الخطيب	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر
معرفة تطبيق الإشعاع والموجات في المجتمع لمعرفة التعامل مع الاجهزة التي تستخدمها	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في الشركات والمستشفيات والمعامل ذات العلاقة وبحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
٦٥	أقل عدد من الطلبة
٧٢	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

